



## 学校教育目標 「自立・協働・創造」

### ◎地域学校協働本部・学校運営協議会開催

本年度も地域代表のみなさんに来校していただき、第1回目の地域学校協働本部と学校運営協議会の会合を開催しました。



例年、第1回目は地域の方々と生徒代表との率直な意見交換をメインにしています。生徒会執行部から2名と各学級代議員1名ずつの計8名の生徒が意見交流に参加しました。

内容としては、まず、生徒会長から生徒会目標や生徒会の取組に関する説明があり、それについて意見交換をしました。そして、次は代議員さんがそれぞれの学級の目標や学級の様子について説明し、それについて地域のみなさんからも質問や意見もあり、積極的な交流ができたと思います。

地域のみなさまにおかれましては、忙しい中、本校、そして生徒たちのために、とても有意義な時間をつくっていただきありがとうございました。



本年度は、体育祭や文化祭、防災小説全国中学校オンライン交流会など、年間のいろいろな行事に地域のみなさんにも都合があれば来校していただき、生徒たちのがんばる様子を見ていただきたいと思います。

### ◎学校への要望等への回答について

各学級から生徒総会を通して出されてきた要望と全校生徒対象にアンケートで聞いた学校の施設・設備に関する要望について、すでに検討に入っていますが、たくさんあるので、一括して回答するかたちをとると、結論に時間がかかるものもあることから、結論が早く出たものから生徒のみなさんに回答を返していきたいと考えています。すでに回答可能なものとしては、プールでの女子生徒の髪型や男子更衣室の使用に関する事などとなっています。

### ◎幡多地区PTA連合会

#### 「家庭のルールづくり」アンケート

#### 安心・安全メールで回答を！

～裏面の文書を参考に回答してください～

昨日、安心・安全メールのアンケート機能を通して、例年幡多地区PTA連合会が実施している「家庭のルールづくり」に関するアンケートをお願いしているところです。

本日、回答状況を見てみると、すでに60ほどの家庭から回答が返ってきています。ご協力ありがとうございます。日々の忙しさの中で、まだこのメールにお気づきになっていない方もいらっしゃると思います、ここで再度お願いをすることにしました。

各ご家庭で、親子で一緒にアンケートへの回答にご協力ください。なお、以前は紙文書を配布して返信していただいておりますが、その様式も裏面に記載します。スマホ等では見にくいようでしたら、裏面の内容を参考に回答をお願いします。（送った2つ目のメールにも添付しています）

親子で合わせてどれだけの選んだ項目があったか確認してみてください。

#### ★アンケートをする時に気をつけてください

子ども用と保護者用のアンケートを1つのメールで送れなかったため、2つのメールで送っています。面倒をおかけしますが、2つのメールについているアンケートにそれぞれ回答をしてください。

### ◎「SABA」Tシャツできました！

7月13日（木）の5・6校時に実施を予定している「土木体験学習」に合わせて、土佐清水建設業協会さんから全校生徒に寄贈していただける「SABA」Tシャツができたことと連絡がありました。

2年生はこのTシャツを着て、当日の体験学習に参加します。他の学年の生徒にもこの日に配布し、家庭に持ち帰りますのでご覧ください。



#### ★アルミ缶回収へご協力ください★

学校プール西側（道路端フェンスの内側）に「アルミ缶回収場所」を設置しています。以前は体育館南側の職員駐車場でしたが、高校建設工事の関係で移転しています。これによる収益は、PTA特別会計に入り、生徒にとって必要なものを購入するために活用させていただきます。ご協力をよろしくお願いいたします。

# 「家庭のルールづくり」チェックシート

幡多地区小中学校PTA連合会では、子どもたちの学力向上を保護者の立場から支援していくために、2008年度より「家庭のルールづくり」の啓発に取り組んでいます。子どもたちの夢の実現に向けて、集中できる学習環境や本等の文化的な環境を整え、よりよい学習習慣を身に付けるために、チェックシートを活用して「家庭のルールづくり」に取り組んで頂きたいです。

## 振り返ってみましょう



今の生活を振り返ってみてそのとおりに思うところに○をしてみてください。保護者と子どもがいろいろな話をしながらできるといいですね。そして家庭のルールづくりのきっかけになれば幸いです。

【子ども】 ※意味がわかりづらい場合は家の人と相談して書いてみてください。

①	勉強をするときは、テレビや音楽を消し、学習する場所や机の上を整理・整頓している。	
②	勉強をするときは、家の人から言われてやるのではなく自分から取り組んでいる。	
③	家の人と学校での出来事について話をしている。	
④	テレビやDVD、ゲームや携帯電話、スマートフォン等の使い方について、ルールを決めて使っている。	
⑤	家で読書をしている。	
⑥	家では自分から進んであいさつをしたり、きちんと返事をしたりしている。	
⑦	朝は決まった時間に自分で起きるように心がけている。	
⑧	将来の夢や、将来何をしたいか考えている。	
⑨	進んで家の手伝いをしたり、自分のことは自分でしたりしている。	
⑩	地域の行事や催し等に参加している。	

【保護者】

①	子どもが近くで勉強をしている時は、テレビや音楽を消し、学習する場所や机の上は整理・整頓させている。	
②	子どもの家庭学習の様子やノート等を見ている。(様子が見られない場合は、ノート等を見るだけでもOK)	
③	子どもと学校での出来事について話をしている。	
④	テレビやDVD、ゲームや携帯電話、スマートフォン等の使い方について、ルールを決めている。	
⑤	子どもの本読みを聞いたり、子どもと一緒に読書をしている。	
⑥	子どもにはあいさつや返事をきちんとするように言っている。	
⑦	子どもには朝は決まった時間に自分で起きるように言っている。	
⑧	子どもと将来の夢について話をしたり、アドバイスをしたりすることがある。	
⑨	子どもにお手伝いをさせたり、自分のことは自分でさせたりしている。	
⑩	子どもと一緒に地域の行事や催し等によく参加している。	

お互いの○の数をあわせて「家庭のルール」を振り返ってみましょう。

○の数は?  個	20個	素晴らしい!! 家庭で協力して今後も続けましょう。
	14~19個	努力している様子が感じられます。ただし○のない箇所を見直しましょう。
	7~13個	これから改善が必要です。将来のために取組を考えてみましょう。
	0~6個	緊急に家庭で話し合しましょう。

ぜひ、幡多地区小中学校PTA連合会の取組にご協力をお願いいたします。

### みんなで育てる幡多の子ども

～身に付けておきたい3つの力～



幡多はひとつ  
幡多市町村教育委員会連合会  
幡多小・中学校長会  
幡多地区小中学校PTA連合会  
西 部 教 育 事 務 所

### 「みんなで育てる幡多の子ども」 ～身に付けておきたい3つの力～

この冊子は、幡多6市町村が「幡多はひとつ」の合い言葉のもと、学校・家庭・地域が一体となり、子どもたちに「生きる力」を育むことをねらいとして作成されました。「家庭のルールづくり」にご活用いただき、未来を担う子どもたちの育成に役立ててください。

- 幡多市町村教育委員会連合会
- 幡多小・中学校長会
- 幡多地区小中学校PTA連合会
- 西部教育事務所



高知家の子どもたちの  
「夢」や「志」の実現に向けて  
家庭で取り組む  
高知の道徳

家庭は子どもの育つ基盤であり、豊かな心や人間性を育むうえで重要な役割を担っています。この冊子を身近な場所に置き、子どもたちと語り合うきっかけにお役立て下さい。