

研究所だより

第392号
2018年10月 5日
発行：土佐清水市教育研究所
TEL 82-3015

“夕焼け小焼けで 日が暮れて 山のお寺の鐘がなる
おてつないで みなかえろう からすといっしょにかえりましょ”

『夕焼け小焼け』 日本の童謡・唱歌（1923）



～収穫の秋・紅葉の秋～

朝晩の肌寒さに深まる秋を感じるようになりました。暦の上では8日は“寒露”、「野草に冷たい露が宿る」という意味です。この頃は、秋も深まって山では紅葉も色づき始めると言われています。日中はまだ暑いと言っても、吹く風や周りの景色は着実に秋色に変わりつつあります。

＝第4回教研推進委員会＝

10月 2日（火）に第4回教研推進委員会を開催しましたので協議内容について報告します。

1. 第68次一日教研・各地区の反省

各学校から「1. 講演、2. 部会研修、3. 会場、4. 来年度に向けて」について、たくさんの感想、意見をいただきました。

1. 午前：講演について

- ・現場の課題に応じた講演内容で良かった。
- ・子どもたちを観る視点の参考になった。
- ・いただいた資料が役に立った。
- ・支援が必要な児童に対しての具体的な例や支援の方法を知ることができて良かった。
- ・特別支援についての話は、児童・生徒理解について、今後の取組に大変参考になった。
- ・具体的な事例も分かりやすかった。
- ・井上先生の講演は分かりやすくて良かった。
- ・場所も時間も良かった。
- ・内容がよく、子ども理解についての大切なポイントが改めてわかり、2学期からの実践に活かしていけると思いました。
- ・井上先生は幡多の教育に詳しく、より実践的な話を聴くことができた。
- ・具体的な事例を取り入れた講話だったので、理解しやすかった。
- ・しんどい思いをしている子どもたちもいるので、視覚支援などよりよい支援に取り組みます。
- ・実例での支援や配慮など具体的で分かりやすかった。
- ・支援を必要とする生徒への具体的な話も是非聞いてみたい。
- ・特別支援の視点を大切にして授業や学級経営をしていきたいと感じることができた。

- ・一人一人を理解するために研修していかなければいけないと感じた。
- ・自ら学ぶ機会を見つけて学んでいく必要があると感じた。
- ・実践を通しての講演はとても分かりやすかったし心に響いた。
- ・これからの特別支援教育の在り方について、演習も組み込まれた内容で自分も一緒に考えることができた。
- ・特別支援というけれど、多くの人は何かしら苦手な部分を抱えているんだなということを感じました。
- ・皆さんが知っている内容が多かったのではないかな。

2. 午後：各部会について

- ・各部会、しっかり研修できた。
- ・各部会で指導案検討や実際の地域学習などができてよかった。
- ・各部会とも、暑い中でしたが、しっかりと研修をすることができました。
- ・半日あったので教材づくりもできた。（養護部会）
- ・教育相談部会では、引き続き午後からも井上先生を講師に招いていたので学習を深めることができてとてもよい研修会でした。
- ・算数・数学部会は新学習指導要領の周知に関する講師招聘研と半日教研の事前研（模擬授業も含む）など、多くの研修を行うことができた。
- ・他の悉皆研修と重なり、参加できない部員もいた（2年次研等）。
- ・小中が連携した取組の学習を通じて、基本基礎の方法を共有することができた。
- ・小中での指導案検討は、小中の学びを意識するのにとても貴重な時間となりました。
- ・国語：「AI vs 教科書が読めない子どもたち」について話し合い、国語学習の方向性を確認し合うことができた。
- ・読みを高めるための具体的な話があった。
- ・小学校での外国語活動についての講話や演習で小中連携にとっても役立った。
- ・外国語部会で行われる授業について、小中学校両方の視点から協議し、指導案の作成、考案を行うことができた。
- ・午前中の講演を受けて、午後講師先生に直接ご指導いただけたので、とても学習になりました。
- ・算数・数学に限らず、小中で連携する必要性を感じる。
- ・集中して話し合うことができた。
- ・天気の関係で予定より短いフィールドワークになったが竜串の海岸沿いの地層を見ることができ貴重な体験ができた。
- ・午前の内容と午後の内容がリンクするようなものにならないだろうか。

3. 会場について

- ・午前の会場は人数と広さが適切で良かった。
- ・時期は、今年くらいが良い。
- ・公民館は駐車スペースが少なく、清水小から歩いた。



4. 来年度に向けて

○講師について（希望）

- ・是永かな子さん（高知大学教育学部准教授・特別支援教育）
- ・時久 恵子さん（香美市教育委員会教育長・学校間連携）
- ・防災関係でお話をしていただけの方。
- ・新学習指導要領になったので道徳の授業について話を聞きたい。
- ・予算の関係もあるが、せっかくの機会なので校内研では呼べないような講師の話を聴きたい。（菊池先生等）
- ・土佐清水の抱える課題に則した話ができ、実践に生かせる内容にすれば一日でやる意味も増すと思う。（例 生徒指導 生活指導 授業方法 など）
- ・先生の働きすぎ意識が変わるような、働き方改革の話が聞きたい。
- ・成功したスポーツ選手の話が聞きたい。

○その他

- ・年次研修と重ならない日程で行えるとよい。

5. その他

- ・外国語部会での一日教研は、実践に役立つことが多いので、これからのことを考えると各小学校の先生に参加していただきたい。
- ・事務局の先生方、準備から当日までの運営、ありがとうございました。

2. 協議

(1) 平成31年度 第69次土佐清水市教育研究集会一日教研について

- ・期日：平成31年 8月 7日（水） ＊講師の都合で変更有り
- ・会場：中央公民館
- ・講師：調整中

各校から色々な分野、講師の推薦がありました。協議の結果、第1希望として「スポーツ関係」、第2希望として「授業づくり関係」、第3希望として「特別支援教育関係」に絞り、調整していくことになりました。

3. その他

(1) 半日教研：11月 7日（水）13：45～

各部会「公開授業」を中心に計画をお願いします。
※「旅費」は、「学校配当旅費」でお願いします。

(2) 第5回教研推進委員会

- ・期日：12月 3日（月）16：00～
- ・会場：教育センター
- ・内容：ア 半日教研振り返り
イ 平成31年度 教研（組織、一日）の日程、部会構成、講師等について
ウ 平成31年度 教研推進委員の確認と組織について

二委託事業（教研各部会・研究協力校等）の提出物・期限について二

○各部会

- ・部会決算書 12月25日（火）
- ・事業実績報告書 1月28日（月）
- ・総括教研部会報告書 1月28日（月）
- ・研究集録原稿 1月28日（月）

○研究協力校

- ・研究集録原稿 1月28日（月）
- ・決算書・実績報告書 2月25日（火）

☆書籍の紹介☆ ～ご利用をお待ちしています～

○特別支援教育サポートBOOKS

“知っておきたい！” 教師のための合理的配慮の基礎知識

○リーダーズ・ライブラリⅡ

Vol. 6 「シリーズ・授業を変える1 今求められている授業の基礎技術」

お知らせ

～教材の貸し出しをしています。～

教育研究所には下記のような「貸し出し用教材」があります。どうぞご利用ください。



【特別支援の算数教材】



【特別支援教育はじめてのいっぽ！算数・国語のじかん】

授業中、支援が必要な子どもに、手順カード・補助シート教材の活用方法など CD-ROM もついています。



【発達の子になる子の学習・運動が楽しくなるビジョントレーニング】

見ることが苦手な子どもに、眼球運動、視空間認知、眼と体を連動させるトレーニングが満載です。

