

# 研究所だより

第360号  
2016年4月11日  
発行：土佐清水市教育研究所  
TEL 82-3016

## ～春爛漫 平成28年度スタート～

風に吹かれ舞い散る桜の花びらが、空を、地面を、水面を、桜色に染めるなか、各校では平成28年度の始業式・入学式が執り行われたことと思います。子どもたちの元気な声が学級やグラウンドを駆け巡っていることでしょう。

新年度を迎え、子どもも教師も夢や希望を持ち、やる気に満ちあふれています。しかし、不安と期待が入り交じり、戸惑いもあるかと思えます。教師集団がしっかりと子どもたちを支え、楽しく、喜びのある集団づくり・授業づくりに邁進して行くことを願っています。

## <教育センター職員の紹介>

この度の異動で新しく1名の職員を迎え入れ、総勢8名でスタートしました。本年度もよろしくお願いいたします。

### 土佐清水市教育センター職員一覧

教育センター	所長	弘田 条	主管全般
	所長補佐	萬 知栄	主管全般補佐、庶務、予算等
	教育研究所	勝間 康人 奥谷 博史	研究所主管全般 教育支援、調査研究、教育研究集会、情報教育 不登校児童生徒支援、教育相談、研究所庶務全般
	適応指導教室	泥谷 人美	不登校児童生徒支援、教育相談、あすなろ教室
	補導センター	岩井 崇通	少年補導・健全育成
	SSW	兼松 和典 出口 里奈	教育相談全般 (SSW=スクールソーシャルワーカー)

教育センターでは、教育研究所、適応指導教室、補導センター、SSWの4部署が横の繋がりを密にし、連携を保ちながら、児童・生徒を取り巻く教育環境の整備、教職員・保護者等の教育相談体制を確立し、様々な教育分野に対応していきます。

○教育センターってどんな仕事をしているの？

### 【教育研究所】

- ・教育関係職員の研修に関する事
- ・教育相談に関する事
- ・教育に関する情報の収集、処理及び活用に関する事
- ・教育機器及び教材の調査並びにその活用に関する事

### 【適応指導教室】

- ・不登校児童生徒の健全な育成に関する事

### 【補導センター】

- ・青少年の健全育成に関する事

要は、教育全般に関わって、学校と先生と子どもと保護者のためにあるセンターです。特に、先生方には利用、活用していただければ幸いです。できるだけ協力と支援をさせていただきます。

## <着任挨拶～よろしくお願ひします～>

☆奥谷博史先生

今回の異動で宿毛市の片島中学校から教育研究所にお世話になることになりました奥谷博史と申します。市内各学校にも度々寄らせていただきますのでよろしくお願ひします。研究所の方にも気軽においで下さい。

## ☆家庭訪問で子どもの姿をつかむ ～最初の出会いを大切に～

家庭訪問は、「家庭での子どもの様子や保護者の教育要求を聞いて、今後の教育に役立てるために行う。」という点をしっかりおさえておく必要があります。

具体的におさえるポイントとして

○子どもの育っている教育環境から子どもの姿をつかむ

- ・災害、防災等の緊急時に対応するために、子どもの家の所在地を確認する。
- ・子どもの生活環境を知る。(地域の特性、通学路や危険箇所、家庭学習、遊び場、家事分担など)
- ・保護者の子どもについての考えなどを率直に聞く。(育児観、教育観)
- ・家庭における子どもの長所、短所を知る。(親の子ども観など)
- ・保護者と教師の情報交換、相互理解を図る。(子どもの病気、怪我、進路、友だち関係など、学校では話せないことなども話し合う場になる。)
- ・保護者と子、教師の信頼関係を築く。
- ・保護者からの学校や担任への期待や要望を聞き、収集する。

最初の出会いですから、まずは保護者の話を聞く(傾聴)ことです。話を受け止めることから良好な関係(パートナー)ができてきます。話の中で「それは…」「けれど…」と、疑問を呈したり、否定的な言葉が出ると話は進みません。保護者の悩みに耳を傾け、共感的理解者になることから、共同の歩みが始まります。その点を配慮しながら家庭訪問に臨んではいかがでしょうか。

## <購入図書DVD等の紹介> ～ご利用をお待ちしています～

○図書

- ・学級崩壊立て直し請負人 菊池省三 最後の教室
- ・菊池先生の「ことばのシャワー」の奇跡 生きる力がつく授業
- ・菊池省三流 奇跡の学級づくり 崩壊学級を「言葉の力」で立て直す
- ・授業がうまい教師のコミュニケーション術
- ・かいじゅうのたからもの
- ・小学校算数主体的・協働的学びを実現するアクティブ・ラーニングを目指した授業展開
- ・I'm Happy! Me Too!

○DVD(平和・防災教材)

- ・ヒロシマに一番電車が走った
- ・地雷を踏んだ象「モータラの物語」
- ・夏服の少女たち
- ・にんげんをかえせ
- ・対馬丸ーさよなら沖繩ー
- ・ぼくのいる街
- ・消えさらぬ傷のあと 火の海・大阪
- ・君知ってる? 首都炎上
- ・地震への備えが命を守る
- ・地震!! あなたはどうする
- ・小学生向けしらべてみよう放射線
- ・命を守れますか? 地しんのとき つ波のとき
- ・どう守る? 自分の命 東日本大震災から学んだこと