

# せんだん

下川口小学校 令和4年10月13日(木) 12号

教育目標 『かしこく ゆたかに たくましく』

## 【10月になりました】

残暑の厳しかった9月ですが、10月に入り過ごしやすくなってきました。保護者のみなさん、地域のみなさんもお変わりありませんでしょうか。

今年度も折り返しになりました。勉強に運動に芸術に…といろいろ頑張っている子ども達です。9月終盤に2回研究授業があり、下川口小学校以外の先生にも授業を見てもらいました。

令和4年9月28日(水) 5・6年学級 算数科研究授業



5年生



6年生



5年生も6年生も一生懸命課題に取り組む姿を評価されました。

5年生は、長方形や平行四辺形の面積の求め方を利用して、三角形の面積が求められないかという問題。先生から渡された三角形を切ったり移動させたりしながら何種類かの方法で求められることに気づきました。

6年生は、面積の求め方を知っているので、実際に自分たちの住んでいる土佐清水市の面積を求めるといった問題。ただし、実際の面積は算数で習ったようなきれいな円や長方形ではないので、どの形に見立てて考えたらよいか、おおよその面積を求めてみようということでした。

どちらの学年も「面積を求める」という内容でしたが、既習の考えを使って何とか答えを導こうと「ああでもない」「こうでもない」と一生懸命考えていました。



この日の研究授業は、市内の道徳主任の先生が集まって道徳科の授業を考えるためのものでした。

今年は下川口小の3・4年学級が代表で授業を公開しました。

授業反省の時に、他校の先生方が驚いていたのは、①子ども達は本を見ていないのに先生の一度の範読で内容を聞き取っていたこと。②お話の内容を自分たちの生活と重ね合わせて素直に考えられていたこと。③子ども達だけで司会をしたり板書をしたりする場面があったこと…等々です。

普段から複式授業で鍛えられている子ども達の良さが見られた授業でした。

友情について改めて考えることのできる1時間だったと思います。

### 【避難訓練（不審者）をしました】

地震・津波に備えての避難訓練は年に何回も実施しますが、不審者対応の避難訓練は初めての子供達。どういうシチュエーションなのか分からないので必要以上に怖がらせてもいけないと思い今回は事前に訓練をすることを伝えていました。「F放送（Fは不審者のふ）」という特別の放送を聞いたら逃げるとい訓練です。児童玄関で私（校長）と不審者のやり取りが聞こえた3・4年生は

何か様子がおかしいということに気づき、（この学校にいない子どもに会いに来たと言い張る不審者）F放送の前に自主的に逃げたようです。素晴らしい！



不審者役の警察の方。避難訓練の後、全員でお話を聞いたり質問をしたりしました。

「不審者」とは無縁のような下川口小学校ですが、いつ何が起るかは誰にも分かりません。日頃から「イカのおすし」を心掛けましょうとのことでした。

いか

（知らない人について）**い**かない

の

（他人の車に）**の**らない

お

**お**おごえを出す

す

**す**ぐ逃げる

し

（何かあったら**す**ぐ）**し**らせる